

Università degli Studi di Torino



Corso di Laurea in
**Tecniche della Prevenzione
nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro**



SCUOLA DI MEDICINA

Dipartimento delle Scienze di Sanità Pubblica e Pediatriche

Dipartimento delle Scienze Cliniche e Biologiche

Dipartimento delle Scienze Veterinarie

**L'accreditamento delle sedi tirocinio del
corso di laurea per TPALL dell'Università
di Torino**

- *Un ringraziamento a*
-

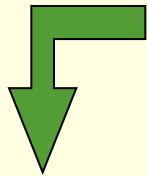
- **Roberto Nicola**

- **Tutor di sede** del CdI TPALL
- **Laureando** del Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione dell'Università degli Studi di Genova - Facoltà di Medicina e Chirurgia

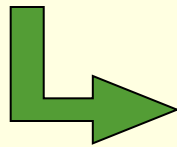
Accreditamento

- l'accreditamento è una attestazione della capacità di operare che un soggetto di riconosciuta autorità rilascia nei confronti di chi svolge un ruolo in un determinato contesto sociale. (Wikipedia)

SEDI DI TIROCINIO



ACCREDITAMENTO



QUALITA' dell'offerta formativa



QUALITA' dei servizi

La Strategia di Lisbona

- nasce nell'ambito del Consiglio Europeo del marzo 2000, con l'obiettivo di favorire occupazione, sviluppo economico e coesione sociale
- nel marzo del 2008, durante il Consiglio Europeo di Bruxelles, riconferma degli Orientamenti Integrati per la Crescita e l'Occupazione e i settori prioritari di azione tra i quali :
 - **investire nelle persone** e modernizzare i mercati del lavoro
 - **investire nella conoscenza e nell'innovazione**

Gli orientamenti nazionali

➤ marzo 2008 **Conferenza Stato Regioni** :

Intesa tra Ministero del lavoro della salute e delle politiche sociali, Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca, le Regioni e province autonome di Trento e Bolzano per la definizione degli **standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative**

Gli orientamenti nazionali

➤ *ACCREDITAMENTO*

*il **miglioramento della qualità** dei sistemi di erogazione dei servizi di istruzione, di formazione, di orientamento, di incontro tra domanda e offerta di lavoro come obiettivo rilevante.*

Accreditamento è ...

- *necessità di **predeterminare i requisiti** giudicati concordemente necessari (agreed standards) per garantire i **livelli desiderati di qualità**.*
- *l'adozione di un sistema di **valutazione periodica** (cyclical evaluation), basato su **indicatori** quantificabili, verificabili, rappresentativi.*
- *la dichiarazione pubblica dei risultati (published statement) ha lo scopo di fornire un **riconoscimento esplicito, sostanziale**, non solo formale, dei livelli qualitativi accertati.*

Il Documento Di Intesa

- approccio all'accreditamento con riferimento al **modello organizzativo** che tiene conto delle relazioni tra i diversi fattori di una organizzazione
- accreditamento affidato a un sistema di **“peer review integrato”**.

L'importanza del tutoraggio

Alle persone che assumono l'incarico di guida di tirocinio è richiesta una adeguata conoscenza della materia trattata ma non è negli obiettivi di un processo di accreditamento quello di valutare le capacità professionali delle singole persone mentre diventa importante valutare:

- la **capacità organizzativa dell'ente** nella gestione delle persone
- la **disponibilità delle persone** ad acquisire competenze specifiche per lo svolgimento di attività di tutoraggio

L'importanza dell'innovazione

Le relazioni tra università e soggetti operanti nell'ambito della prevenzione sono complesse e non si sviluppano esclusivamente sul piano economico e delle risorse disponibili.

Esistono rapporti e interessi che si estendono a

conoscenze che possono essere **condivise** e **scambiate**.

Università

teoriche



Servizi

esperienza

Ricerca - Rinnovamento - Miglioramento dell'efficacia.

L'importanza dell'innovazione

Università



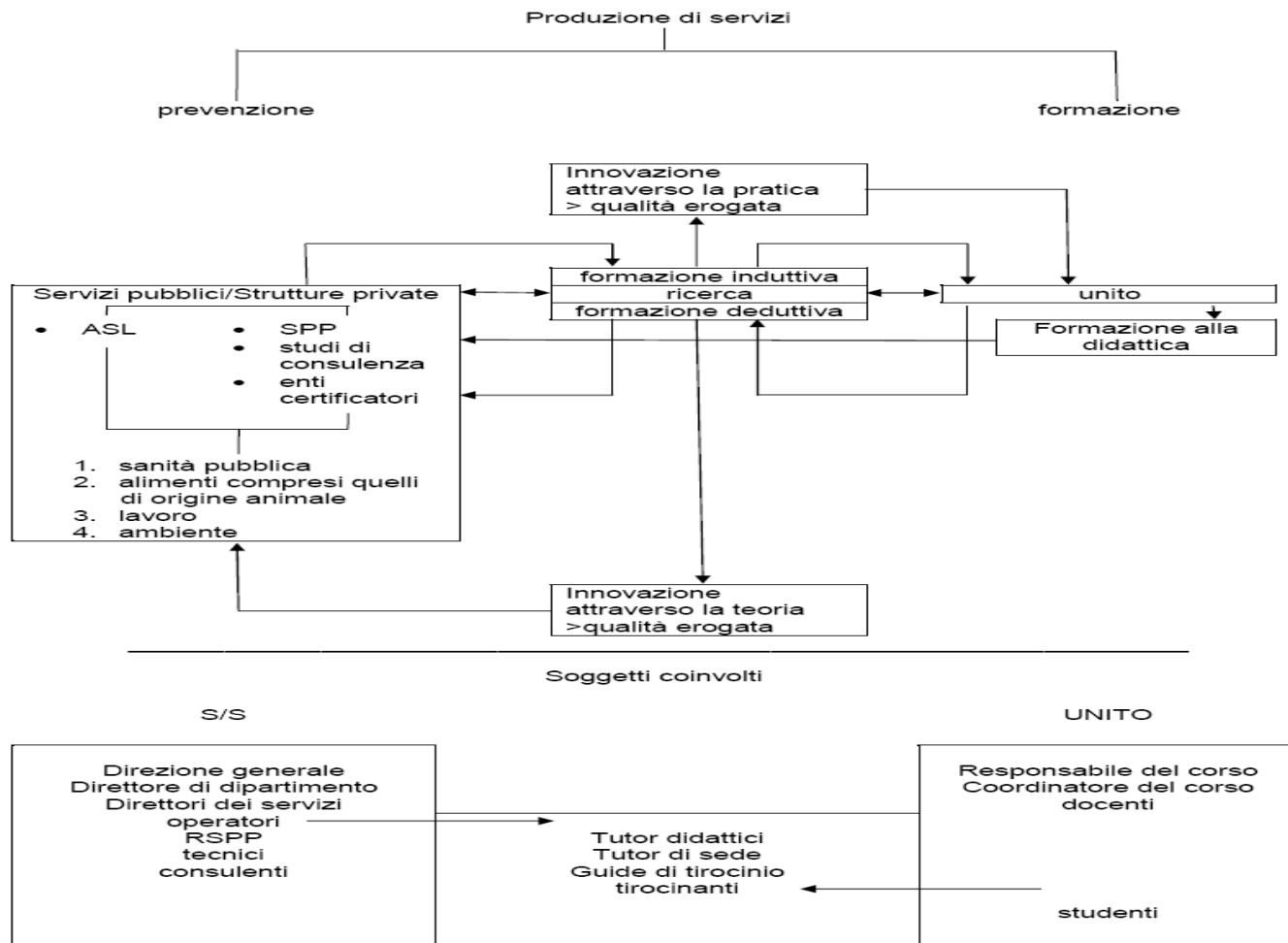
ricerca sui nuovi
scenari di rischio

Sede di tirocinio



innovazione nelle
procedure di lavoro

formazione induttiva e deduttiva



Le caratteristiche delle sedi di tirocinio

- alle sedi di tirocinio **non compete la progettazione** dell'attività formativa
- le sedi di tirocinio **non sono luoghi dedicati prevalentemente alla formazione**
 - *rilevante la disponibilità ad apprendere tecniche di tutoring – impegno della direzione*
- le sedi di tirocinio **sono luoghi di incontro con l'università**, occasione di ricerca e innovazione
 - *Evoluzione del sistema produttivo/rischi per la salute*

Modelli esistenti

non risulta che siano già stati predisposti manuali di accreditamento **specifici** per le sedi di tirocinio dei corsi di **Laurea per Tecnici della Prevenzione**

“Manuale di accreditamento del dipartimento e dei servizi di prevenzione”

F. Di Stanislao e G. Renga UniTo (1995)
specifico per il Dipartimento di Prevenzione delle ASL

“Accreditamento delle strutture di formazione - manuale operativo sinottico”
Comitato guida per la qualità Formazione Professionale Regione Piemonte (2002)
orientato alle attività di formazione.

Il manuale

- Lo schema di accreditamento corrisponde allo
- **schema generale** per l'accREDITamento delle strutture destinate alla formazione,
- **depurato** di quelle parti che non sono applicabili alle sedi di tirocinio
- **integrato** nei contenuti con quanto di specifico è riportato nel “Manuale di accREDITamento del dipartimento e dei servizi di prevenzione”

Il manuale

- costruito secondo **criteri e principi definiti** dal Coordinamento Stato – Regioni
- **sistema di valutazione** premiante
 - impegno ad **apprendere, innovare e fare ricerca**
 - per soggetti, sia pubblici che privati, orientati al **miglioramento**

Il manuale

Ad ogni parametro è associato un punteggio (P) crescente con il crescere del **grado di adesione al parametro**, secondo una graduazione

per nulla = 0

in parte = 1

completamente = 2

Nella seconda colonna (M) è possibile inserire la valutazione 1/0 riferita alla **concreta possibilità** che l'elemento osservato possa modificarsi, nella direzione del **miglioramento**, entro l'anno successivo

Criteria

Ai criteri definiti nel documento di intesa Stato – Regioni si è aggiunto un **REQUISITO DI ACCESSO**

- **CRITERIO 0:** “Pertinenza al CdL e affidabilità in termini di continuità e durata di esercizio” (*escludente*)

L'organizzazione deve fornire l'opportunità di svolgere attività di tirocinio in almeno uno degli ambiti formativi ad un numero di studenti adeguato al numero di operatori che può impegnare in funzioni di tutoraggio

Ambiti di competenza dei Tecnici della Prevenzione (*Obiettivi specifici di tirocinio – UniTO - 2011*)

- Ambito dell'igiene e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- Ambito dell'igiene e della sicurezza alimentare e Veterinaria
- Ambito della sanità pubblica e ambientale

Criteria

- **CRITERIO A:** “Risorse infrastrutturali e logistiche”
accessibilità, idoneità delle strutture
- **CRITERIO B** “Affidabilità economica, finanziaria e morale”
- **CRITERIO C** “Capacità gestionali e risorse professionali”

Criteria

- **CRITERIO D** “Efficacia ed efficienza”
valutazione e gestione disservizi
- **CRITERIO E** “Relazioni con il territorio”
*Ricerca sul campo, produzione di linee guida,
rapporti con università, parti sociali*

Manuale

Il manuale

CRITERIO A capacità logistiche indicatore A 1 risorse strutturali

Parametro A.1.1 risorse strutturali

•Evidenze	•P	•M
sono individuate: a)le strutture necessarie all'intervento formativo b)le caratteristiche che tali strutture debbono avere (in particolare dal punto di vista tecnologico).		
Prima del suo utilizzo si è verificato che la struttura: a)sia effettivamente disponibile b)sia in regola con la normativa vigente in materia di sicurezza e igiene del lavoro (compresi tutti i documenti necessari: valutazione del rischio, CPI, verbali di verifica periodici, ecc.) c)rispetti le norme per l'abbattimento delle barriere architettoniche (nel caso di corsi a cui partecipino allievi disabili) e ogni altra norma di legge applicabile ai locali destinati ad attività di formazione.		

Bruno Mario Troia

Il manuale

CRITERIO C capacità gestionali e risorse professionali indicatore C.2 organizzazione delle attività Parametro C.2.3 obiettivi

•Evidenze	•P	•M
<p>Gli obiettivi del servizio/struttura/reparto:</p> <p>a) sono coerenti con gli insegnamenti del corso di laurea TPALL;</p> <p>b) comprendono la formazione, la diffusione delle conoscenze e la collaborazione con gli enti esterni di formazione/università;</p> <p>c) sono verificabili su documento scritto;</p> <p>d) contengono la definizione di tempi e risorse necessarie al loro conseguimento;</p> <p>e) sono integrati nel piano generale dell'organizzazione di appartenenza;</p>		

L'accreditamento è un processo che permette di verificare e assicurare competenza, capacità organizzativa e caratteristiche di una struttura in cui si svolgono attività di rilievo in un determinato contesto sociale

due elementi specifici devono essere osservati con particolare riguardo.

- Uno è la disponibilità del personale a partecipare a percorsi formativi indirizzati a far assumere competenze specifiche in questo ambito *in relazione all'importanza che le tecniche di tutoraggio assumono per l'efficacia dell'attività formativa*
- L'altro è la propensione dell'organizzazione ad innovare e partecipare ad attività di ricerca *innovazione rivolta a questioni procedurali derivanti dalla valutazione di efficacia*

La valutazione delle strutture è affidata ad un **gruppo di pari** costituiti all'interno del Corso di Laurea, integrato con soggetti esterni (*documento di indirizzo redatto dal Coordinamento Stato Regioni*)

Valutazione

Somma dei punteggi (*corrispondente al livello di adeguatezza*) **assegnati ai diversi parametri** contenuti nello schema di accreditamento

Somma dei punteggi ricavati dalla rilevazione **di aspetti di miglioramento** secondo le intenzioni della direzione della struttura esaminata (*valorizzare e promuovere le azioni migliorative, con un elemento di dinamicità nel processo di accreditamento*)

Il manuale è alla release 0

Deve essere validato!!!

Nei prossimi mesi parte la sperimentazione c/o UniTo

Validazione multicentrica ???

Qualcuno vuole provarci con noi???

Strumento diffuso e condiviso